



**Pelatihan Penggunaan Sistem Automasi Perpustakaan dengan Aplikasi
SLiMS bagi Tenaga Perpustakaan pada 6 SMK Pusat Keunggulan**

¹⁾Riyanto, ²⁾Adiyanto, ³⁾Nurasiah, ⁴⁾Winanti, ⁵⁾Istajib Kulla Himmy'azz,
⁶⁾Marhaendro Purno, ⁷⁾Dwi Ferdiyatmoko Cahya Kumoro, ⁸⁾Karnawi Kamar, ⁹⁾Yayah
Yulia, ¹⁰⁾Beby Tiara ¹¹⁾Ida Jubaedah

Universitas Insan Pembangunan Indonesia, Tangerang, Banten, Indonesia

Email: winanti12@ipem.ac.id



*This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0
International License*

Keywords:

Training
Library
Digital
SLiM Application
Vocational
School

Abstract

Many schools still use manual recording in borrowing and returning and there is no automation of library reports resulting in many lost books that cannot be traced. In addition, manual recording also risks not recording library materials because of the many borrowers who come. Library digitization training using the SLiM application for 6 vocational schools where 4 vocational schools are in Tangerang district, 1 vocational school is in Karawang and 1 vocational school is in Malingping. The six vocational schools until the day of the training had not used the library application and were still using a conventional system by recording borrowing and returning books through a ledger although 3 schools had recorded books in Microsoft Excel but for borrowing and returning they still used manual. So it is necessary to conduct training in the use of the library application so that library materials owned by the school can be traced easily and databased and make it easier to print reports. The training was conducted at the Saba Karya Insan Pembangunan Auditorium with competent speakers, namely guided directly by librarians and Insan Pembangunan University itself has long implemented the SLiM application. Participants from 6 vocational schools were very enthusiastic in participating in this training and communication media was provided for participants if they still experienced problems using the application.

Kata kunci:

Pelatihan,
Perpustakaan
Digital
Aplikasi SLiM
Sekolah Kejuruan

Abstrak

Banyaknya sekolah yang masih menggunakan pencatatan manual dalam peminjaman dan pengembalian serta belum adanya otomatisasi laporan perpustakaan berakibat banyaknya buku yang hilang

tidak dapat ditelusuri. Selain itu pencatatan manual juga berisiko tidak tercatatnya bahan pustaka karena banyaknya peminjam yang datang. Pelatihan digitalisasi perpustakaan dengan menggunakan aplikasi SliM bagi 6 SMK dimana 4 SMK berada di kabupaten Tangerang, 1 SMK berada di Karawang dan 1 SMK berada di Malingping. Ke enam SMK tersebut sampai hari pelatihan belum menggunkan aplikasi perpustakaan dan masih menggunakan sistem konvensional dengan mencatat peminjaman dan pengembalian buku melalui buku besar meskipun 3 sekolah telah mencatat buku di dalam Microsoft Excell tetapi untuk peminjaman dan pengembalian masih menggunakan manual. Sehingga perlu dilakukan pelatihan penggunaan aplikasi perpustakaan agar bahan pustaka yang dimiliki oleh sekolah dapat ditelusuri dengan mudah dan terdatabse serta mempermudah pencetakan laporan. Pelatihan dilakukan di Auditorium Saba Karya Insan Pembangunan dengan narasumber yang kompeten yaitu dibimbing langsung oleh pustakawan dan Universitas Insan Pembangunan sendiri telah lama mengimplementasikan aplikasi SLiM. Para peserta dari 6 SMK sangat antusias dalam mengikuti pelatihan ini dan disediakan media komunikasi untuk peserta apabila masih mengalami kendala dalam penggunaan aplikasi.

PENDAHULUAN

Perpustakaan sebagai jantung dari sebuah Lembaga pendidikan yang harus dikelola dengan baik dan senyaman mungkin. Perpustakaan memiliki fungsi sebagai tempat educative dan tempat mencari berbagai informasi Iptek, sebagai tempat untuk mencari sumber referensi penelitian, perpustakaan juga berfungsi sebagai tempat penyimpanan dan tempat pelestarian ilmu pengetahuan serta sebagai tempat berekreasi (Perpustakaan.stiemalang.ac.id, 2019). Tidak sedikit perpustakaan di sekolah yang dikelola oleh tenaga yang bukan bidangnya dan bahkan perpustakaan terlarut begitu saja. Terdapat pengunjung jika ada pembagian buku paket tetapi di saat hari biasa tidak satupun siswa yang mau berkunjung ke perpustakaan. Bahkan masih ada beberapa sekolah yang menempatkan ruangan perpustakaan ala kadarnya tanpa disediakan ruang khusus yang representatif. Masih adanya tenaga perpustakaan yang belum melakukan pencatatan dan penomoran bahan pustaka sesuai dengan standar juga menjadi faktor permasalahan yang ada di perpustakaan sekolah (Yunita et al., 2017).

Perlunya digitalisasi dan sistem yang memanfaatkan teknologi komputer sebagai media (Chandra et al., 2022) termasuk sistem perpustakaan yang digunakan agar sirkulasi bahan pustaka dapat dipantau, ditelusuri dan dimonitor dengan mudah. Terdapat aplikasi yang free tersedia di platform perpustakaan nasional dan dapat dipergunakan secara bebas oleh semua Lembaga yang mengelola perpustakaan.

Meskipun aplikasi tersebut free tetapi masih banyak perpustakaan di sekolah maupun perguruan tinggi yang belum mengetahui dan mengimplementasikan. Untuk itu dilakukan pelatihan penggunaan aplikasi perpustakaan sebagai media digital perpustakaan bagi SMK Pusat Keunggulan dibawah pendampingan Universitas Insan Pembangunan. Pembelajaran saat ini harus didukung dengan sumber-sumber informasi baik yang uptodate seperti digitalisasi dengan memanfaatkan media internet (Winanti et al., 2019) sebagai media yang dapat mempermudah pengguna tanpa batas.

SLiMS singkatan dari Senayan Library Management System) yang merupakan sistem automasi perpustakaan yang bersifat open source berbasis WEB. Sistem ini pertama kali dibuat, dikembangkan dan digunakan oleh perpustakaan Kemendikbud RI. Aplikasi perpustakaan ini digunakan untuk pengelolaan bahan pustaka baik koleksi pustaka yang tercetak dan terekam yang dimiliki oleh perpustakaan (*Perpustakaan Kemdikbud RI, n.d.*).

Pelatihan dilakukan untuk membantu SMK (Winanti et al., 2022) peserta pelatihan dalam mengelola bahan Pustaka mulai dari sirkulasi, peminjaman dan pengembalian bahan pustaka yang terdata ke dalam database aplikasi SLiMS. SMK peserta pelatihan mampu menggunakan dan mengimplementasikan aplikasi SLiM, SMK peserta pelatihan. Perpustakaan bagi sebagian siswa merupakan tempat yang kurang diminati oleh siswa. Siswa lebih nyaman membaca buku di kelas dan mencari sumber referensi dari internet jika dibandingkan harus di perpustakaan (Sucipto & Gustina, 2018). Sehingga perpustakaan sekolah lebih cenderung sepi dari pengunjung disebabkan karena tempatnya yang kurang representative, nyaman, dan sirkulasi bahan pustaka masih dilakukan secara manual. Siswa belum bisa menelusuri bahan pustaka yang dibutuhkan secara online dimanapun dan kapanpun (Yunita et al., 2017).

Beberapa SMK peserta pelatihan dalam mengelola perpustakaan juga masih mengandalkan tenaga tata usaha yang ada dan belum memiliki tenaga pustakawan secara khusus sehingga pencatatan, dokumentasi dan penataan bahan pustaka serta penomoran masih dilakukan ala kadarnya sesuai dengan asumsi dan kebutuhan sekolah serta belum sesuai dengan standar penomoran sesuai dengan pedoman penomoran benar dan baku. Hal tersebut juga mempengaruhi sulitnya penelusuran bahan pustaka di sekolah.

Tujuan dilakukan pelatihan ini salah satunya untuk membantu SMK dalam mengimplementasikan sistem digitalisasi perpustakaan, melatih tenaga perpustakaan pada 6 SMK yang didampingi oleh Universitas Insan Pembangunan agar lebih terampil dan kompeten dalam mengelola perpustakaan. Selain itu pelatihan ini juga sebagai media komunikasi dan agenda kegiatan yang telah ditentukan dalam program pendampingan SMK Pusat Keunggulan dengan topik penggunaan platform teknologi.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat tidak hanya sampai disini saja tetapi kegiatan ini merupakan kegiatan yang oleh kampus Insan Pembangunan telah dilakukan beberapa kali sebelumnya seperti pelatihan

Manfaat dari pelatihan ini adalah melatih para petugas perpustakaan di 6 SMK untuk menggunakan aplikasi secara terdatabse sehingga mempermudah petugas perpustakaan untuk mencatat sirkulasi bahan pustaka, penginputan peminjaman dan pengembalian serta pencetakan laporan secara otomatis

METODE

Pelatihan dilaksanakan di Aula Saba Karya Insan Pembangunan dari mulai pukul 09.00 WIB – 17.00 WIB dengan peserta dari 6 SMK baik dari SMK di Wilayah Kabupaten Tangerang, SMK Swasta di Kabupaten Karawang dan SMK Negeri di Kabupaten Lebak (Winanti, Riswara, et al., 2023). Keenam SMK peserta pelatihan merupakan SMK Pusat Keunggulan yang tahun 2021 didampingi oleh Universitas Insan Pembangunan Indonesia (*Webside Resmi Direktorat Sekolah Menengah Kejuruan | Direktorat SMK*, n.d.).

Pelatihan ini dilakukan sebagai salah satu kegiatan Pengabdian kepada masyarakat yang diikuti oleh Dosen dan Mahasiswa Universitas Insan Pembangunan Indonesia (Winanti et al., 2024) dan merupakan bentuk kepedulian kampus terhadap masyarakat dalam hal ini adalah 6 SMK peserta pelatihan. Selain kegiatan ini Dosen dan Mahasiswa juga melakukan kegiatan pendampingan 16 Kampung Tematik di diikuti oleh 80 orang dosen dan 80 mahasiswa (Fayzhall et al., 2022) yang dibagi dalam kelompok-kelompok kecil dan setiap kelompok dapat terdiri dari 5 dosen dan 5 mahasiswa (Basuki et al., 2022).

Tabel 1 Peserta Pelatihan

No	Nama SMK	Kehadiran
1	SMK N 4 Kabupaten Tangerang	5 Peserta
2	SMK N 7 Kabupaten Tangerang	6 Peserta
3	SMK N 1 Malingping Lebak	4 Peserta
4	SMK Al-Badar Tangerang	4 Peserta
5	SMK Saintek Nurul Muslimin Karawang	5 Peserta
6	SMK Permata Kemiri	2 Peserta
Total Peserta		26 Peserta

Peserta dari SMK sebanyak 26 peserta dan team panitia sebanyak 15 orang baik dari dosen maupun dari mahasiswa. Pelatihan dihadiri oleh beberapa pejabat structural Universitas Insan Pembangunan Indonesia sekaligus memberikan sambutan dan membuka acara kegiatan pelatihan (Lestari et al., 2023) Pelatihan dilakukan dengan langkah-langkah dibawah ini:



Gambar 1 Langkah-langkah Kegiatan Pelatihan

Gambar 1 menjelaskan bahwa peserta pelatihan melakukan registrasi terlebih dahulu, dilanjutkan dengan penginstalan aplikasi di laptop masing-masing peserta, pelaksanaan pelatihan oleh pustakawan dan dosen Universitas Insan Pembangunan Indonesia, tanya jawab dan diskusi dan diakhiri dengan foto bersama seluruh peserta kegiatan sebagai dokumentasi dan pelaporan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Setiap Peserta diminta untuk membawa laptop masing-masing untuk dilakukan penginstalan aplikasi perpustakaan digital dengan SLiM. Universitas Insan Pembangunan Indonesia menyediakan jaringan dengan menggunakan kabel LAN dan wifi untuk mengakses dan praktek penggunaan aplikasi dimana aplikasi dapat secara langsung diakses secara online oleh pustakawan, siswa dan pihak yang ingin melakukan peminjaman dan pengembalian

Pelatihan dibuka langsung oleh pimpinan kampus Universitas Insan Pembangunan sekaligus memberikan sambutan, dilanjutkan sambutan dan laporan ketua panitia penyelenggara kegiatan. Acara dimulai dengan peserta membuka aplikasi yang telah berhasil diinstal di laptop masing-masing. Peserta diminta untuk menginput bahan Pustaka baru ke dalam database sistem, disediakan buku-buku sebagai contoh untuk menginput ke sistem. Setelah bahan Pustaka diinput maka peserta diminta untuk melakukan proses peminjaman dan pengembalian bahan Pustaka. Adapun beberapa materi yang disampaikan oleh Narasumber yaitu:

Tabel 2 Materi Pelatihan

No	Narasumber	Materi Pelatihan
1	Pustakwan Universitas Insan Pembangunan	a. Penginputan bahan pustaka di aplikasi SLiM b. Peminjaman bahan Pustaka di aplikasi SLiM c. Pengembalian bahan Pustaka di Aplikasi SLiM d. Pencetakan laporan Perpustakaan • Peminjaman, • Pengembalian • Keterlambatan • Jumlah Pengujung
2	Dosen Fakultas Ilmu Komputer	a. Cara instalasi Aplikasi aplikasi SLiM b. Setting menu dan layout pada aplikasi SLiM
3	Dosen kampus Insan Pembangunan sekalius motivator	Motivasi dengan topik "The Evolution of the Employee"





Gambar 2 Dokumentasi Kegiatan

Kegiatan pelatihan terselenggara atas terpilihnya Universitas Insan Pembangunan Indonesia sebagai pendamping SMK Pusat Keunggulan (SMKPK). Pelatihan dilaksanakan sehari penuh dan setelah pelatihan tetap berkomunikasi dan berkoordinasi sampai aplikasi benar-benar terimplementasi dengan baik di masing-masing SMK peserta pelatihan. Dilakukan konsultasi dengan wa group bagi tenaga perpustakaan SMK peserta pelatihan untuk mempermudah komunikasi. Pelatihan ini diharapkan dapat membantu para-SMK peserta pelatihan dalam memanfaatkan digital library dan mempermudah sirkulasi bahan Pustaka di SMK peserta pelatihan





Gambar 3 Dokumentasi Kegiatan pelatihan

Pelatihan dilakukan untuk memberikan ketrampilan bagi tenaga perpustakaan di enam SMK agar mampu mengaplikasikan sistem perpustakaan yang terkomputerisasi dengan menggunakan SLiM. Dengan sistem tersebut tenaga perpustakaan lebih mudah menelusuri bahan pustaka dari mulai peminjaman dan pengembalian, jumlah bahan pustaka sampai dengan jumlah pengunjung serta jumlah denda bagi yang terlambat mengembalikan buku perpustakaan.

Narasumber menyampaikan materi dengan metode ceramah dan setelah semua narasumber menyampaikan semua materi maka dipersilahkan para peserta untuk bertanya dan berdiskusi secara interaktif (Kulla et al., 2024). Beberapa tenaga perpustakaan dari salah satu SMK peserta kegiatan menyampaikan mengenai kondisi perpustakaan sekolah yang sangat berbeda dengan kondisi perpustakaan di perguruan tinggi yang tertata dan terinventarisir dengan baik (Juliyana et al., 2024). Para peserta sangat antusias menyimak kegiatan hingga selesai dan di akhir kegiatan dilakukan monitoring dan evaluasi dengan memberikan beberapa pertanyaan seputar materi (Kamar et al., 2024). Dan beberapa materi yang disampaikan menurut peserta sudah sangat bagus dan sangat dibutuhkan (Basuki et al., 2024) oleh sekolah terutama sekolah SMK yang memang dipersiapkan untuk siap kerja sehingga dibutuhkan bahan pustaka yang berhubungan dengan tema-tema mengenai seputar dunia kerja dan buku-buku ketrampilan untuk mengasah kemampuan siswa.

SIMPULAN

Pelatihan dilakukan di Auditorium Saba Karya Insan Pembangunan yang dihadiri oleh 26 peserta dari 6 SMK Pusat Keunggulan yang di tahun 2021 menjadi SMK yang didampingi oleh Universitas Insan Pembangunan. Pelatihan dilaukan sehari penuh dengan narasumber yang kompeten di bidang perpustakaan dan peserta dibantu dalam instalasi aplikasi sampai dengan penggunaan aplikasi. Semua peserta mengikuti kegiatan sampai akhir acara dan tanya jawab serta diskusi berjalan dengan interaktif antara peserta dengan narasumber. Setelah pelatihan selesai dilakukan bagi peserta yang masih ingin melakukan diskusi disediakan media whanshapp untuk

berkoodirnasi, berkomunikasi dan berdiskusi mengenai implementasi aplikasi sehingga masing-masing sekolah benar-benar memahami secara detail dan mengimplementasikan aplikasi untuk mempermudah petugas perpustakaan dalam mengelola bahan Pustaka.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kepada Dirjen Vokasi Kemdikbud RI dengan SMKPK (SMK Pusat Keunggulan) yang telah mempercayakan Kampus Insan Pembangunan untuk mendampingi enam SMK Pusat Keunggulan (Himmy et al., 2023) dan para kepala sekolah SMK yang telah mengizinkan tenaga perpustakawan dan guru mengikuti pelatihan penggunaan aplikasi SLiM. Terima kasih kepada pimpinan Universitas Insan Pembangunan yang telah mendukung dan mensupport sepenuhnya kegiatan pelatihan ini baik secara material maupun nonmaterial.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqmilannaja, A. U., Wafirah, M., & ... (2024). ... Layanan Perpustakaan Menggunakan Aplikasi SLiMS di SMK Syubbanul Wathon Secang: Evaluation of Library Service Quality Using SLiMS Application at SMK *Edu Cendikia: Jurnal* <https://jurnal.itscience.org/index.php/educendikia/article/view/4517>
- Basuki, S., Winanti, Goestjahjanti, F. S., Lestari, S., Fayzhall, M., Karyadi, N., Laeli, B., Rahmadani, N. Y., Rosi, M., & Tiara, B. (2022). WORKSHOP PENGUATAN INOVASI UMKM DAN PRODUK UNGGULAN KAMPUNG TEMATIK KABUPATEN TANGERANG. *Bangun Rekaprima*, 08(2), 135-141.
- Basuki, S., Winanti, W., Supiana, N., Riyanto, R., Sukriyah, S., Fayzhall, M., Goestjahjanti, F. S., Lestari, S., Maesaroh, S., Wiyono, N., Jainuri, J., & Fernando, E. (2024). Sosialisasi Transformasi Digital bagi UMKM sebagai Bagian Penguatan Fondasi Ekonomi Masyarakat Kabupaten Tangerang. *Dharma Sevanam*, 03(01), 41-50.
- Chandra, E., Saputra, R., Dwitama, R., Lumban Gaol, F., Prabowo, H., Meyliana, M., Winanti, W., & Hutagalung, F. (2022). Online Learning Effectiveness on Classroom Electronic as Community Learning. 81, 283-276. <https://doi.org/10.29007/m7cq>
- Fayzhall, M., Winanti, Lestari, S., Basuki, S., Goestjahjanti, F. S., Kariyadi, N., Lael, B., Nugroho, A. P., Mulyani, R., Rahmandani, N. Y., & Aulia, A. R. (2022). PELATIHAN STRATEGI PEMASARAN BERBASIS DIGITAL PRODUK UMKM KAMPUNG TEMATIK DRUM BUJANA, TIGARAKSA, TANGERANG. 2(2), 128-135.
- Ginting, G., & Lubis, I. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Slims (Senayan Library Manajemen System) Pada Perpustakaan. *JPM: Jurnal Pengabdian Masyarakat*. <http://www.djournals.com/jpm/article/view/659>
- Herman, H., Fendy, F., Suriadi, S., & ... (2023). PENGEMBANGAN PROFESI PUSTAKAWAN MELALUI PELATIHAN APLIKASI OTOMASI PERPUSTAKAAN BERBASIS SLiMS. *J-ABDI: Jurnal* <https://bajangjournal.com/index.php/J-ABDI/article/view/7103>
- Himmy, K., Ferdiyatmoko, D., & Kumoro, C. (2023). Bimbingan Teknis bagi Guru melalui Program Pencegahan Perundungan pada SMK Permata Kemiri Kabupaten Tangerang. 02(01), 47-56.

- Juliyana, Y., Suwita, J., & Winanti. (2024). Pengembangan Aplikasi Pengelolaan Data Warga Berbasis Website. *Ip*, 12(1), 53–60.
- Kamar, K., Basuki, S., Goestjahjanti, F. S., & Purno, M. (2024). Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat 16 Kampung Tematik Sebagai Upaya Memaksimalkan Potensi Kearifan Lokal Menuju Kemandirian Ekonomi Masyarakat. 2(1), 1–9.
- Kesuma, M. K., Yunita, I., & Meilani, F. (2021). Penerapan Aplikasi SLiMS Dalam Pengolahan Bahan Pustaka Di Perpustakaan Perguruan Tinggi. *Jurnal Adabiya*. <https://www.academia.edu/download/73229179/pdf.pdf>
- Kosasi, S., Bunyi, B., & Kikin, H. (2023). Pelatihan Menggunakan Aplikasi SLiMS Dalam Mengelola Bahan Pustaka. ... ABDIMAS CORISINDO 2023. <https://www.ojs.stmikpontianak.ac.id/index.php/pengabdian/article/view/64>
- Kulla, I., Basuki, S., Suwita, J., & Mirda, N. (2024). Pelatihan Komputer Dasar untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Menggunakan Aplikasi Microsoft Office pada SMAN 16 Kabupaten Tangerang. 2(1), 27–31.
- Lestari, S., Winanti, Fayzhall, M., Goestjahjanti, F. S., Basuki, S., Kariyadi, N., Lael, B., Nugroho, A. P., Tiara, B., Mulyani, R., Rahmandani, N. Y., & Aulia, A. R. (2023). Pelatihan Penyusunan Laporan Keuangan Sederhana untuk Para Pelaku. *Abdimas Unipem*, 1(1), 1–7.
- Mantasa, K., Mawar, M., & Wahid, A. (2024). Penerapan Aplikasi Senayan Library Management System (SLiMS) Dalam Meningkatkan Pelayanan Informasi Pengguna di Perpustakaan FISIP UIM. *Jurnal Abdimas Indonesia*. <https://www.dmi-journals.org/jai/article/view/791>
- Musa, D., Golung, A. M., & Rogi, S. (2020). Penerapan Aplikasi SLiMS Dalam Pengolahan Bahan Pustaka Di Upt Perpustakaan Universitas Khairun Ternate. *Acta Diurna Komunikasi*. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/actadiurnakomunikasi/article/view/31344>
- Pamungkas, P. D. A. (2018). ISO 9126 untuk pengujian kualitas aplikasi perpustakaan senayan library management system (SLiMS). *Jurnal RESTI (Rekayasa Sistem Dan Teknologi)* <https://jurnal.iaii.or.id/index.php/RESTI/article/view/398>
- Perpustakaan Kemdikbud RI. (n.d.). Retrieved February 2, 2023, from <https://perpustakaan.kemdikbud.go.id/slims>
- Perpustakaan.stiemalang.ac.id. (2019). 6 Fungsi Perpustakaan yang Wajib Anda Tahu! - Perpustakaan STIE Indonesia Malang. STIE Malang. <https://perpustakaan.stieimalang.ac.id/best-university-facility-in-the-world/>
- Purnomo, E., & Arifin, Z. (2021). Pengoptimalan Perpustakaan Sekolah SMP Batik Program Khusus Surakarta melalui Aplikasi SLiMS. *JUPI (Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi)* <https://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/jupi/article/view/9527>
- Rabani, S., Rukmana, E. N., & Rohman, A. S. (2022). Penerapan Aplikasi SLiMS 9 versi Bulian Untuk Mewujudkan Katalog Elektronik di Perpustakaan SMAN 1 Cicalengka. *ABDI PUSTAKA: Jurnal* <https://journal.isi.ac.id/index.php/JAP/article/download/6425/2622>
- Sucipto, P. A., & Gustina, D. (2018). Sistem Peminjaman Buku Berbasis Web pada Perpustakaan SMPS Attaqwa 02 Tarumajaya Bekasi. *Jurnal Esensi Sistem Informasi Dan Sistem Komputer*, 2(2), 8–16.

- Website Resmi Direktorat Sekolah Menengah Kejuruan | Direktorat SMK. (n.d.). Retrieved August 19, 2021, from <http://smk.kemdikbud.go.id/smkpk>
- Winanti, Adiyanto, Nurasiah, & Suwita, J. (2022). Workshop Pengembangan Media Pembelajaran berbasis digital bagi Guru pada SMK ZYZ di Kabupaten Tangerang. *Abdimas Unipem*, 1(1).
- Winanti, Gaol, F. L., Napitupulu, T. A., Soeparno, H., & Trisetyarso, A. (2019). Learning Framework in the Industrial Age 4.0 in Higher Education. 1st 2018 Indonesian Association for Pattern Recognition International Conference, INAPR 2018 - Proceedings, 227–232. <https://doi.org/10.1109/INAPR.2018.8627039>
- Winanti, Himmy, K., Ferdiyatmoko, D. K. C., Kamar, K., Fernando, E., Nurasiah, Adiyanto, Yulia, Y., Marhaendro, P., & Hasna, S. (2024). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Berbasis Learning Management System pada SMK Permata Kemiri Tangerang. *Dharma Sevanam*, 03(01), 20–29.
- Winanti, Riswara, A., Supiana, N., Purno, M., Ferdiyatmoko, D., Kumoro, C., Kamar, K., Yulia, Y., Suseno, B., Prihastomo, Y., & Hapsari, W. (2023). Sosialisasi dan Wokshop penggunaan sistem informasi penelusuran Data Alumni berbasis WEB bagi 6 SMK Pusat Keunggulan. *Abdimas Galuh*, 5(1), 729–737.
- Winanti, W., Goestjahjanti, F. S., Himmy'azz, I. K., Kumoro, D. F. C., Letari, S., Purno, M., & Nurasiah. (2023). Diskusi publik peran pemuda dalam digitalisasi ekonomi guna mencetak generasi berjiwa entrepreneur di kabupaten tangerang. *Bangun Rekaprima*, 09(2), 202–208.
- Yunita, E., Winanti, & Ipang, S. (2017). Sistem Informasi Perpustakaan dengan menggunakan Barcode pada SMP Negeri 1 Pasar Kemis. *Ipsikom*, 5(2), 1–14.