

Pengaruh Ekstrakurikuler Seni Baleganjur Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Di SD Negeri 20 Cakranegara

Teguh Karya¹, Ni Wayan Rasmini², Yani Timor Prajawati³

Institut Agama Hindu Negeri Gde Pudja Mataram^{1,2,3}
 E-mail Korespondensi: teguhkarya76@gmail.com

Keywords:	Abstract
<i>Baleganjur Arts Extracurricular, Student Self- Confidence</i>	<i>This research was conducted with the aim of analyzing the influence of each Baleganjur Arts Extracurricular variable on Student Self-Confidence at SD Negeri 20 Cakranegara. The research approach used is associative quantitative with data collection techniques, namely observation, questionnaires and documentation, while the data analysis used is simple linear regression analysis. The population in this research is all students who take part in the Baleganjur arts extracurricular at SD Negeri 20 Cakranegara. The sample size was determined using purposive sampling. The population obtained by calculation was 40 sample students. This research uses Simple Linear Regression analysis tools through validity tests, reliability tests and normality tests. The results of the research show that there is a positive influence from implementing the Baleganjur arts extracurricular on students' self-confidence at SD Negeri 20 Cakranegara.</i>

Kata kunci:	Abstrak
<i>Ekstrakurikuler Seni Baleganjur, Kepercayaan Diri Siswa.</i>	Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menganalisis pengaruh dari setiap variabel Ekstrakurikuler Seni Baleganjur terhadap Kepercayaan Diri Siswa di SD Negeri 20 Cakranegara. Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif asosiatif dengan teknik pengumpulan data yaitu observasi, angket atau kuesioner dan dokumentasi, sedangkan analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana. Adapun Populasi yang dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa yang mengikuti ekstrakurikuler seni baleganjur di SD Negeri 20 Cakranegara dengan penentuan jumlah sampel menggunakan <i>purposiv sampling</i>, populasi diperoleh hasil perhitungan sebanyak 40 siswa sampel. Penelitian ini menggunakan alat analisis Regresi Linier Sederhana melalui uji validitas, uji reliabilitas, dan uji normalitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dari dilaksanakannya ekstrakurikuler seni baleganjur terhadap kepercayaan diri siswa di SD Negeri 20 Cakranegara.

**Pengaruh Ekstrakurikuler Seni Baleganjur Terhadap Kepercayaan Diri Siswa
di SD Negeri 20 Cakranegara**
*Teguh Karya**

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan suatu ilmu pengetahuan yang harus dikembangkan, hal ini penting dilakukan untuk memaksimalkan pengetahuan anak-anak di seluruh dunia. Selain itu pendidikan adalah aspek yang diberikan pemerintah untuk anak-anak usia dini sampai menginjak masa remaja, oleh karena itu untuk melaksanakan sebuah pendidikan diperlukan rencana dan persiapan yang matang sehingga kegiatan pendidikan dapat dilakukan dengan baik dan terstruktur. Maka dari itu proses Pendidikan yang baik dapat membangun kepercayaan diri pada siswa siswi sejak dini (Haile G, 2023) hal ini senada dengan ungkapan (Ekopendia et al., 2019) yang menyatakan bahwa proses pendidikan dapat membangun kepercayaan diri bagi manusia pada masa pendidikan di sekolah dasar.

Fahira et al., (2023) menjelaskan bahwa pendidikan merupakan suatu usaha sadar dan terencana yang disusun untuk pembelajaran peserta didik dalam membangun kepercayaan diri untuk mengikuti pembelajaran di sekolah. Sehingga pendidikan dianggap sebuah kebutuhan yang harus ada dan terpenuhi dengan baik pada diri manusia. Pendidikan yang baik dan berkualitas akan memberikan perubahan terhadap manusia, bahkan meningkatkan kepercayaan diri dan pengetahuan yang lebih dari sebelumnya adanya pendidikan yang dikembangkan melalui kecerdasan. akademik mampu menguasai berbagai macam keterampilan untuk menentukan potensi yang dimiliki sejak usia dini.

Sebagaimana dijelaskan sebelumnya bahwa, dengan Pendidikan maka akan terbangun rasa kepercayaan diri, karena umumnya kepercayaan diri sendiri merupakan suatu proses yang di lalui untuk mencapai suatu kesuksesan didalam kehidupan seseorang. Ada banyak perubahan yang terjadi dilingkungan kehidupan seseorang secara individu seperti teman-teman baru, lingkungan, dan sekolah yang baru sehingga membuat kita harus menyesuaikan diri dan menumbuhkan kepercayaan diri saat ingin berkomunikasi dengan orang lain. Hal ini sesuai dengan pernyataan Suyadi (2013:154) dalam Dianti, (2017) bahwa kepercayaan diri berhubungan dengan perasan, yang dimana seseorang akan berpikir bahwa diri sendiri dapat melewati proses untuk menyelesaikan semua masalah dan hambatan yang dialaminya. Hal ini dapat dilakukan dengan adanya respon atau timbal balik yang dilakukan oleh orang lain terhadap diri seseorang, sehingga dapat menunjukkan kepercayaan diri.

Kepercayaan diri masih sangat penting untuk dikembangkan bagi para siswa sekolah dasar. Pembentukan kepercayaan diri sejak di bangku sekolah akan membuat pikiran siswa menjadi lebih mengerti dan dapat mengambil keputusan atas kemampuan yang dimiliki. Kepercayaan diri siswa dapat dikembangkan melalui pendidikan di masa sekolah dasar yang

**Pengaruh Ekstrakurikuler Seni Baleganjur Terhadap Kepercayaan Diri Siswa
di SD Negeri 20 Cakranegara**
*Teguh Karya**

dimana dapat di kembangkan melalui peroses pembelajaran yang sudah ditetapkan berdasarkan dengan kurikulum yang sudah ada. Kurikulum yang dimaksud ada dua yaitu kurikulum intrakurikuler dan ekstrakurikuler, kurikulum intrakurikuler merupakan pengajaran yang didapat saat pembelajaran di alam kelas sedangkan kurikulum ekstakurukuler merupakan pembelajaran tambahan yang didapat di luar kelas yang dapat menabahnya wawasan, kecakapan serta kepercayaan diri pada siswa dan siswi.

Sebagaimana di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 20 Cakranegara yang merupakan sekolah Mayoritas siswa beragama hindu, Sekolah Dasar tersebut juga melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler, dimana ekstrakurikuler cukup populer di sekolah tersebut adalah “kesenian baleganjur”. Baleganjur adalah alat kesenian tradisional yang memiliki manfaat dan kegunaannya yang sangat banyak, Kesenian Baleganjur di sekolah Pendidikan dapat mengajak siswa untuk menjadi seorang seniman di dalam bidang seni Baleganjur, dan dapat menyalurkan bakat seninya dengan memanfaatkan situasi yang ada, agar dapat menghasilkan kesenian yang baik. Siswa telah dikenalkan dengan kesenian – kesenian yang ada seperti seni Baleganjur yang dimana siswa memiliki seni dalam memainkan alat seni baleganjur dapat mengembangkan bakat agar siswa dapat mengasah kemampuannya dalam memainkan alat musik seni Baleganjur (Firmansyah & Putra, 2022).

Fenomena yang penulis amati yaitu, dalam kegiatan ekstrakurikuler yang ada pada sekolah tersebut terlihat sebuah permasalahan yaitu, kurangnya pelatihan yang dikembangkan oleh tenaga pendidik ekstrakurikuler Beleganjur. Padahal Ekstrakurikuler Baleganjur pada SD Negeri 20 Cakranegara banyak peminat dan siswa mampu memainkan alat musik Baleganjur, namun masih ragu dalam mengembangkan bakat dan kepercayaan diri yang dimiliki oleh para siswa. Sebetulnya dalam kegiatan ekstrakurikuler tersebut para siswa dapat mengembangkan kepercayaan diri siswa melalui kegiatan seni Beleganjur. Sehingga tantangan utama dalam penelitian ini melibatkan pemahaman mendalam terhadap keterkaitan antara seni Baleganjur dan perkembangan kepercayaan diri siswa.

Adapun beberapa penelitian terdahulu yang memiliki relevansi dengan penelitian ini diantaranya Penelitian Susanto & Rigianti, (2023) yang menunjukkan bahwa ekstrakurikuler karawitan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap rasa cinta budaya jawa. Selaras dengan hal tersebut Haile G, (2023) juga melakukan penelitian untuk menganalisis dampak ekstrakurikuler terhadap meningkatkan perilaku percaya diri pada siswa Sekolah Dasar. Hasil penelitiannya menyatakan bahwa: “ekstrakurikuler adalah tempat pengembangan keterampilan dan manfaat bagi siswa secara keseluruhan, dan dapat membantu meningkatkan

Pengaruh Ekstrakurikuler Seni Baleganjur Terhadap Kepercayaan Diri Siswa di SD Negeri 20 Cakranegara

*Teguh Karya**

keterampilan”. Selanjutnya hasil penelitian Hakim dkk (2023) yang menemukan bahwa “ekstrakurikuler merupakan pembentukan karakter dan kedisiplinan waktu, yang sangat efektif untuk membangunkan pengembangan diri”.

Berkaitan dengan penelitian-penelitian yang telah terlaksana sebelumnya, maka dianggap penting untuk menetapkan sebuah hipotesis. Menurut Sugiyono (2017) dalam (Kharisma et al., 2023) Hipotesis adalah sebuah jawaban teoretis terhadap suatu masalah penelitian yang belum dikonfirmasi melalui bukti empiris, Berdasarkan tinjauan dan kajian terhadap penelitian relevan mengenai pengaruh ekstrakurikuler seni Baleganjur terhadap kepercayaan diri siswa, maka hipotesis dalam penelitian ini disusun menjadi dua jenis, yakni sebagai berikut :

1. Hipotesis yang akan diuji ini dinamakan hipotesis nol atau hipotesis nihil yang disingkat H_0 , menyatakan bahwa tidak ada pengaruh antara variabel X dan Y.
 H_0 : “Tidak terdapat pengaruh ekstrakurikuler seni Baleganjur terhadap kepercayaan diri siswa di Sekolah Dasar Negeri 20 Cakranegara”.
2. Sebagai lawannya adalah hipotesis alternatif yang disingkat H_a . Hipotesis kerja atau hipotesis alternatif menyatakan bahwa ada pengaruh antara variabel X dan Y, atau adanya perbedaan antara dua kelompok atau lebih. Rumusan kerja atau alternatif:
 H_a : “Terdapat pengaruh ekstrakurikuler seni Baleganjur terhadap kepercayaan diri siswa di Sekolah Dasar Negeri 20 Cakranegara”

METODE

Peneliti ini berjenis kuantitatif, metode yang digunakan yaitu metode asosiatif, Peneliti menggunakan Analisis Regresi Sederhana yaitu sebuah metode yang digunakan untuk menggambarkan hubungan antara satu variabel terikat dan satu variabel bebas. Regresi Linier Sederhana khusus digunakan untuk menganalisis hubungan antara satu variabel terikat dengan satu atau lebih variabel bebas. Selain itu penelitian ini menggunakan “Analisis *Product Moment*” untuk menguji validitas data, sedangkan pengujian reliabilitas instrumen x dan y dilakukan dengan menggunakan rumus “*Cronbach Alpha*”.

Penelitian ini berlokasi di SD Negeri 20 Cakranegara, beralamat di Jl. Chairil Anwar, Cakranegara Selatan, Kecamatan Cakranegara, Kota Mataram, Nusa Tenggara Barat, dengan kode Pos 83234. Adapun Populasi yang digunakan pada penelitian ini yaitu seluruh siswa yang mengikuti ekstrakurikuler seni Baleganjur sedangkan Sampel yang dipakai pada penelitian ini adalah berjumlah 40 orang, siswa yang penentuannya menggunakan pendekatan non-probability sampling yang disebut *purposive sampling*.

Penelitian ini menggunakan dua variabel yakni: Variabel ekstrakurikuler seni baleganjur (X1) dengan 7 indikatornya yaitu : “1) program cokurikuler, 2) proses

**Pengaruh Ekstrakurikuler Seni Baleganjur Terhadap Kepercayaan Diri Siswa
di SD Negeri 20 Cakranegara**
*Teguh Karya**

identifikasi, 3) memanfaatkan, 4) memanfaatkan kemampuan, 5) kualitas hidup, 6) kesuksesan, 7) kebahagiaan”. Variabel kepercayaan diri siswa (X2) dengan 4 indikatornya yaitu : “1) kapasitas individu, 2) melaksanakan tugas, 3) melaksanakan kewajiban, 4) dorongan”. Agar mempermudah para pembaca menyimak hasil penelitian penyajian data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan tabel, grafik dan statistik.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian

Penelitian ini menggunakan analisis data korelasi dimana analisis ini merupakan bagian dari *statistic parametrik* seperti :

a. Uji Normalitas

1) Shapiro-wilk

Pengujian normalitas data menggunakan dalam *tests of normality Shapiro-wilk*, data yang digunakan dalam penelitian adalah 40 responden.

- “Jika Probabilitas $> 0,05$ maka distribusi dari populasi adalah normal”
- “Jika Probabilitas $< 0,05$ maka populasi tidak berdistribusi normal”.

Tabel 1 Hasil Perhitungan Shapiro-Wilk Ekstrakurikuler Seni Baleganjur dan Kepercayaan Diri Siswa
Tests of Normality

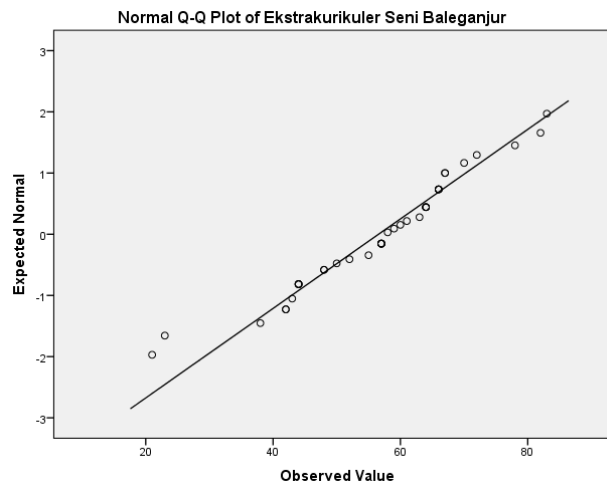
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Ekstrakurikuler Seni Baleganjur	.137	40	.055	.959	40	.158
Kepercayaan Diri Siswa	.127	40	.100	.958	40	.143

a. Lilliefors Significance Correction

Sumber : Data Diolah Menggunakan SPSS 22 (2024)

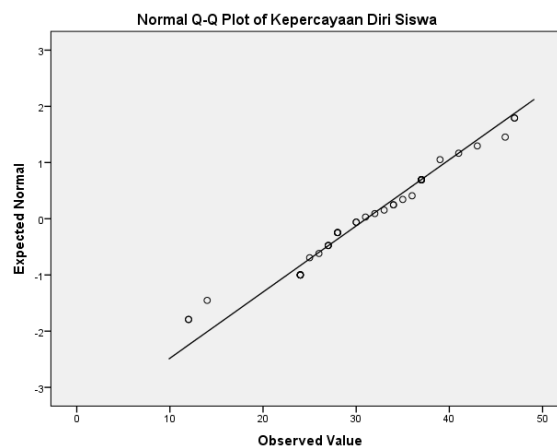
Berdasarkan tabel 4.16 diatas hasil perhitungan ekstrakurikuler seni baleganjur dan kepercayaan diri siswa, terdapat nilai signifikasi ekstrakurikuler seni baleganjur sebesar 0,158 berdistribusi normal sedangkan nilai signifikan kepercayaan diri siswa sebesar 0,143 berdistribusi normal.

**Pengaruh Ekstrakurikuler Seni Baleganjur Terhadap Kepercayaan Diri Siswa
di SD Negeri 20 Cakranegara**
*Teguh Karya**



Gambar 1. Normal Q-Q Plot Ekstrakurikuler Seni Baleganjur

Pada gambar diatas menunjukkan bahwa uji normalitas Q-Q Plot Ekstrakurikuler Seni Baleganjur data sudah terpenuhi. Dilihat dari titik-titik distribusi data yang menyebar mengikuti garis diagonal grafik.



Gambar 2. Normal Q-Q Plot Kepercayaan Diri Siswa

Pada gambar diatas menunjukkan bahwa uji normalitas Q-Q Plot Kepercayaan Diri Siswa sedangkan Detrended Normal Q-Q Plot Kepercayaan Diri Siswa, data sudah terpenuhi. Dilihat dari titik-titik distribusi data yang menyebar mengikuti garis diagonal grafik.

b. Analisis Deskriptif

Tabel 2 Hasil Uji Deskriptif Statistik Ekstrakurikuler Seni Baleganjur
Descriptive Statistics

**Pengaruh Ekstrakurikuler Seni Baleganjur Terhadap Kepercayaan Diri Siswa
di SD Negeri 20 Cakranegara**
*Teguh Karya**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Ekstrakurikuler Seni Baleganjur	40	21	83	56.58	13.672
Kepercayaan Diri Siswa	40	12	47	31.07	8.492
Valid N (listwise)	40				

Sumber : Data Diolah Menggunakan SPSS 22 (2024)

Data kuesioner variabel ekstrakurikuler seni Baleganjur, diperoleh skor tertinggi sebesar 83 dan skor terendah sebesar 21 dari 40 responden. N atau jumlah data setiap variabel yang valid berjumlah 40, dari 40 data sampel ekstrakurikuler seni Baleganjur nilai minimum sebesar 21, nilai maksimum sebesar 83, Rata-rata ekstrakurikuler seni Baleganjur yang memiliki 40 responden menunjukkan hasil yang positif sebesar 56.58, nilai standar deviasinya adalah sebesar 13.672 yang artinya nilai mean lebih besar dari nilai standar deviasinya sehingga penyimpangan data yang terjadi rendah maka ekstrakurikuler seni baleganjur memiliki tingkat variasi data yang tinggi. Data kuesioner variabel kepercayaan diri siswa, nilai minimum sebesar 12, nilai maksimum sebesar 47, nilai mean dari kepercayaan diri siswa 31.07, serta nilai standar deviasi sebesar 8.492 artinya nilai mean lebih besar dari nilai standar deviasi, sehingga penyimpanan data yang rendah maka penyebaran nilainya merata.

c. Persamaan Regresi

Uji regresi linier sederhana dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui nilai dari masing-masing variabel apakah berpengaruh positif atau negatif dengan membandingkan nilai signifikansi dari 0,05.

Tabel 3 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana (*Coefficients*)
Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	-2.679	1.631		-1.642	.109
Ekstrakurikuler Seni Baleganjur	.597	.028	.960	21.274	.000

a. Dependent Variable: Kepercayaan Diri Siswa

Sumber: Data Pengolahan Data SPSS 22, 2024)

Tabel diatas merupakan hasil analisis regresi linier sederhana pada kolom *Unstandardized Coefficients (B)*, tertera nilai Constant (a) sebesar -2.679. Nilai koefisien ekstrakurikuler seni baleganjur sebesar 0.597, maka nilai kepercayaan diri siswa bertambah

**Pengaruh Ekstrakurikuler Seni Baleganjur Terhadap Kepercayaan Diri Siswa
di SD Negeri 20 Cakranegara**

*Teguh Karya**

sebesar 0.597. koefisien regresi tersebut bernilai positif, sehingga dapat dikatakan bahwa arah pengaruh variabel ekstrakurikuler seni baleganjur (X) terhadap kepercayaan diri siswa adalah positif.

Tabel 4. Hasil Uji Koefisien Determinasi (*Model Summary*)

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.960 ^a	.923	.921	2.395

a. Predictors: (Constant), Ekstrakurikuler Seni Baleganjur

Sumber : Hasil Pengolahan Data SPSS 22, (2024)

Berdasarkan tabel diatas “Model Summary” diatas, pada kolom “*Adjusted R Square*”, menunjukkan bahwa ekstrakurikuler seni Baleganjur memiliki kontribusi terhadap kepercayaan diri siswa di SD Negeri 20 Cakranegara sebesar 0,921 atau 92,1%. Dengan adanya ekstrakurikuler seni Baleganjur memiliki pengaruh terhadap kepercayaan diri siswa yang mengacu pada tabel *Model summary* kolom R Square. Pada tabel tersebut diketahui nilai koefisien korelasi atau *R* yaitu sebesar 0,960 atau sama dengan 96,0% sedangkan *R Square* sebesar 0,923 atau sama dengan 92,3%. Nilai R Square memiliki arti bahwa ekstrakurikuler seni baleganjur memiliki pengaruh terhadap kepercayaan diri siswa sebesar 92,3%.

2. Pembahasan

a. Tingkat penerapan ekstrakurikuler seni baleganjur di SD Negeri 20 Cakranegara

Ekstrakurikuler atau kata lain yang sering disebutkan sebagai ekskul adalah kegiatan yang dibuat sekolah sebagai pembelajaran tambahan yang dapat dijadikan sebagai pembentukan karakter dan kepercayaan diri siswa yang dimana menentukan ekskul berdasarkan dengan minat dan bakat masing-masing siswa.

Berdasarkan hasil dari *descriptive statistic* yang telah dilakukan pada variabel ekstrakurikuler seni baleganjur (X) adalah nilai *Standar Deviaton* 13,672, nilai *Mean* sebesar 56,58, nilai *Maximum* sebesar 83, nilai *Minimum* sebesar 21. Untuk penentuan persentase yang menggunakan nilai mean yaitu 56,58 berarti persentase ekstrakurikuler seni baleganjur yaitu 67,5% yang dimana data tersebut termasuk kedalam kategori sangat baik. Dari hasil yang diperoleh dapat diambil kesimpulan bahwa tingkat penerapan ekstrakurikuler seni baleganjur di SD Negeri 20 Cakranegara sebesar 67,5% sehingga dapat dinyatakan bahwa penggunaan metode ini sangat baik.

**Pengaruh Ekstrakurikuler Seni Baleganjur Terhadap Kepercayaan Diri Siswa
di SD Negeri 20 Cakranegara**
*Teguh Karya**

b. Tingkat kepercayaan diri siswa di SD Negeri 20 Cakranegara

Kepercayaan diri merupakan suatu proses yang dilalui untuk mencapai suatu kesuksesan didalam kehidupan seseorang, Kepercayaan diri dapat memberikan dorongan prestasi sehingga dapat mengenal kelebihan dan kekurangan yang ada pada diri sendiri.

Berdasarkan hasil dari descriptive statistic yang telah dilakukan pada variabel kepercayaan diri siswa (Y) adalah nilai *Standar Deviaton* 8,492, nilai *Mean* sebesar 31,07, nilai *Maximum* sebesar 47, nilai *Minimum* sebesar 12. Untuk penentuan persentase yang menggunakan nilai mean yaitu 31,07 berarti persentase kepercayaan diri siswa yaitu 55% yang dimana data tersebut termasuk kedalam kategori cukup baik. Dari hasil yang diperoleh dapat diambil kesimpulan bahwa tingkat kepercayaan diri siswa di SD Negeri 20 Cakranegara sebesar 55% sehingga dapat dinyatakan bahwa penggunaan metode ini cukup baik.

c. Pengaruh ekstrakurikuler seni baleganjur terhadap kepercayaan diri siswa

Berdasarkan hasil perhitungan regresi linier sederhana, dapat dinyatakan bahawa eketrakurikuler seni baleganjur terhadap kepercayaan diri siswa memiliki nilai *Constant* (a) sebesar -2.679. Nilai *koeffisien* ekstrakurikuler seni baleganjur sebesar 0.597, maka nilai kepercayaan diri siswa bertambah sebesar 0.597. koefisien regresi tersebut bernilai positif, sehingga dapat dikatakan bahwa arah pengaruh variabel ekstrakurikuler seni Baleganjur (X) terhadap kepercayaan diri siswa (Y) adalah positif dan signifikan. Ekstrakurikuler seni Baleganjur di SD Negeri 20 Cakranegara dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa secara maksimal. Hal ini dikarenakan, siswa yang mengikuti ekstrakurikuler seni baleganjur dapat berpengaruh positif. Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian (Ekopendia et al., 2019) yang menyatakan bahwa pengaruh ekstrakurikuler terhadap kepercayaan diri siswa berpengaruh positif.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa tingkat penerapan ekstrakurikuler seni baleganjur di SD Negeri 20 Cakranegara (X) yakni sesuai dengan perhitungan persentase skor ekstrakurikuler seni baleganjur terdapat nilai perhitungan sebesar 67,5% yang termasuk kedalam kategori sangat baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pengaruh ekstrakurikuler seni baleganjur di SD Negeri 20 Cakranegara sangat baik. Tingkat penerapan kepercayaan diri siswa di SD Negeri 20 Cakranegara (Y) yakni sesuai

Pengaruh Ekstrakurikuler Seni Baleganjur Terhadap Kepercayaan Diri Siswa di SD Negeri 20 Cakranegara

Teguh Karyasa*

dengan perhitungan persentase skor kepercayaan diri siswa terdapat nilai perhitungan sebesar 55% yang termasuk kedalam kategori cukup baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kepercayaan diri siswa di SD Negeri 20 Cakranegara cukup baik. Terdapat pengaruh signifikan ekstrakurikuler seni baleganjur dan kepercayaan diri siswa berdasarkan perhitungan regresi linier sederhana, dapat dinyatakan bahwa ekstrakurikuler seni baleganjur terhadap kepercayaan diri siswa memiliki nilai *Constant* (a) sebesar -2.679. Nilai *koefisien* ekstrakurikuler seni baleganjur sebesar 0.597, maka nilai kepercayaan diri siswa bertambah sebesar 0.597. koefisien regresi tersebut bernilai positif, sehingga dapat dikatakan bahwa arah pengaruh variabel ekstrakurikuler seni Baleganjur (X) terhadap kepercayaan diri siswa (Y) adalah positif dan signifikan. Ekstrakurikuler seni Baleganjur di SD Negeri 20 Cakranegara dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa secara maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Dianti, Y. (2017). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Tari Dalam Membangun Kepercayaan Diri Siswa Di Sd Kristen Makale 2 Kabupaten Tana Toraja. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Ekopendia, J., Ekonomi, J., Pendidikan, D., Gusnawati, I., Bangko, Y., Sudirman, J. J., 02 Pematang, K. M., & Bangko, K. (2019). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Sma Negeri 7 Merangin. *Jurnal Ekopendia*, 4(2), 50–59.
- Fahira, H., Khairani, I. A., & Aisy, Z. I. R. (2023). Pengaruh Rancangan Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia (JOUPI)*, 1(4), 252–260.
- Haile G, A. M. and E. A. (2023). Dampak Ekstrakurikuler terhadap Meningkatkan Perilaku Percaya Diri pada Siswa Sekolah Dasar Della. *Dampak Ekstrakurikuler Terhadap Meningkatkan Perilaku Percaya Diri Pada Siswa Sekolah Dasar Della*, 4(1), 88–100.
- Hakim, A. R., Akhwani, A., Sunanto, S., & Thamrin, M. (2023). Implementasi Ekstrakurikuler Pencak Silat Ps. Gopsu Dalam Membentuk Karakter Disiplin Dan Percaya Diri Di Sdn Sidotopo Wetan Iv Surabaya. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 4(3), 781–792. <https://doi.org/10.55681/nusra.v4i3.1462>
- Kharisma, D., Simatupang, S., & Hutagalung, H. (2023). Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Konsumen Pada UD. Restu Mulia Pandan. *Jurnal Manajemen Dan Akuntansi Medan*, 5(1), 32–42. <https://doi.org/10.47709/jumansi.v5i1.2210>
- Susanto, R. A., & Rigiанти, H. A. (2023). Pengaruh Ekstrakurikuler Karawitan terhadap Rasa Cinta Budaya Jawa di SDN Sumberagung. *Khazanah Pendidikan (Jurnal Ilmiah Kependidikan)*, 17(2), 247–256. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i2.18421>