

ANALISIS SWOT PENGGUNAAN APLIKASI SPSS DALAM MATA KULIAH STATISTIK PENDIDIKAN PADA MAHASISWA SEMESTER V PRODI PAH UHN I GUSTI BAGUS SUGRIWA DENPASAR

Ni Made Muliani¹, Ni Made Arini²

Universitas Hindu Negeri I Gusti Bagus Sugriwa Denpasar¹, Institut Agama Hindu Negeri Gde Pudja Mataram²

Corresponding author: Ni Made Muliani
Email: made.muliani86@gmail.com

Abstract

The Education Statistics course is given to students in semester V to introduce students to quantitative data analysis techniques in research in the form of a thesis as a graduation requirement for Strata 1 students. The purpose of this study is to describe the SWOT (strengths, weaknesses, opportunities and threats) analysis of the use of SPSS applications in the Education Statistics course in Semester V students of the Study Program in Hindu Education, Faculty of Dharma Acarya UHN I Gusti Bagus Sugriwa Denpasar. This type of research is descriptive qualitative. This study describes qualitative data obtained from filling out surveys through google forms links. The research findings were that there were 22 variations of answers from students related to strength analysis, there were 12 variations of answers from students related to weakness analysis, there were 7 variations of answers from students related to opportunity analysis and there were 7 variations of answers from students related to threat analysis. The most survey results about strength are answers "more practical in doing data processing" amounting to 15.4%. The largest survey result about weaknesses was the answer "Large application size makes some devices with less high specifications will be heavy enough to run SPSS applications" at 40.4%. The highest survey result was the answer to "Mastering data processing in quantitative research" at 51.9%. The largest survey results on threats are answered: "The data processing process must be based on appropriate steps; Making conclusions from the results of data processing using the SPSS application must be exactly 30.8%.

Keywords: SWOT, SPSS, Statistic

Abstrak

Mata kuliah Statistik Pendidikan diberikan pada mahasiswa semester V untuk memperkenalkan mahasiswa dengan teknik analisis data kuantitatif pada penelitian berupa skripsi sebagai syarat lulus untuk mahasiswa Strata 1. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan analisis SWOT (*strengths, weaknesses, opportunities and threats*) penggunaan aplikasi SPSS dalam mata kuliah Statistik Pendidikan pada mahasiswa Semester V Program Studi di Pendidikan Agama Hindu Fakultas Dharma Acarya UHN I Gusti Bagus Sugriwa Denpasar. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Penelitian ini mendeskripsikan data kualitatif yang didapatkan dari pengisian survei melalui link *google forms*. Temuan penelitian adalah terdapat 22 variasi jawaban dari mahasiswa terkait analisis kekuatan, terdapat 12 variasi jawaban dari mahasiswa terkait analisis kelemahan, terdapat 7 variasi jawaban dari mahasiswa terkait analisis peluang dan terdapat 7 variasi jawaban dari mahasiswa terkait analisis ancaman. Hasil survei terbanyak tentang kekuatan yaitu jawaban "lebih praktis dalam melakukan pengolahan data" sejumlah 15,4 %. Hasil survei paling besar tentang kelemahan yaitu jawaban "Ukuran aplikasi yang besar membuat beberapa perangkat dengan spesifikasi kurang tinggi akan cukup berat untuk menjalankan aplikasi SPSS" sejumlah 40,4 %. Hasil survei tertinggi tentang yaitu jawaban "Menguasai pengolahan data

dalam penelitian kuantitatif” sejumlah 51,9%. Hasil survei terbesar tentang ancaman yaitu jawaban “Proses pengolahan data harus berdasarkan langkah-langkah yang tepat; Pembuatan kesimpulan dari hasil pengolahan data menggunakan aplikasi SPSS harus tepat sejumlah 30,8 %.

Kata kunci: SWOT, SPSS, Statistik

PENDAHULUAN

Mata kuliah Statistik Pendidikan ditujukan bagi mahasiswa semester lima program studi “Pendidikan Agama Hindu” (Prodi) Fakultas Dharma Acarya UHN I Gusti Bagus Sugriwa Denpasar. Dalam bentuk tugas akhir, mahasiswa diperkenalkan dengan teknik analisis data kuantitatif dalam penelitian. Persyaratan kelulusan bagi mahasiswa S1 (Bagian 1). Mata kuliah ini menggunakan aplikasi IBM SPSS untuk mempermudah proses perhitungan dan memperoleh hasil dengan cepat dan akurat.

Penerapan Aplikasi IBM SPSS untuk Analisis Data bagi Pengajar Pondok Hidayatul Muftadi'in Ngunut Tulungagung demi Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dan Kreativitas Karya Ilmiah Guru. Maylita Hasyim, Tomi Listiawan. Berdasarkan hasil kegiatan pelatihan analisis data SPSS yang bermanfaat, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: 1) Minat dan antusiasme peserta selama kegiatan pelatihan sangat luar biasa. 2) Pengetahuan dan pemahaman guru SMP dan SMA Jawahirul Hikmah akan meningkat dalam melakukan analisis data kuantitatif. 3) Pengetahuan tentang perangkat lunak statistik, khususnya SPSS, meningkatkan proses analisis data kuantitatif (Hasyim & Listiawan, 2014).

Pengembangan Pembelajaran Statistika Berbasis Praktikum Aplikasi Software SPSS dengan Bantuan Multimedia untuk Mempermudah Pemahaman Mahasiswa terhadap Ilmu Statistika Slamet Riyanto dan Fatim Nugrahanti. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran statistik praktis berbasis aplikasi program SPSS dengan menggunakan alat bantu multimedia dalam memahami konsep

dasar statistika, langkah-langkah analisis menggunakan program SPSS, dan membaca arti bilangan statistik hasil pengolahan data. Hasil penelitian tindakan kelas menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menjalankan aplikasi SPSS dan membaca arti angka statistik dari keluaran SPSS dinilai cukup baik dan mengalami peningkatan selama siklus berlangsung (Riyanto & Nugrahanti, 2018).

Pemanfaatan Aplikasi SPSS untuk Meningkatkan Keterampilan Mahasiswa Mengolah Data Statistika. Agus Jayadi dan Zul Anwar. Berdasarkan hasil analisis data diketahui nilai T-angka lebih besar dari nilai T-tabel yaitu $H. 3.080 > 2.024$. Dari hasil analisis statistik dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi SPSS mempengaruhi penguasaan mahasiswa terhadap pengolahan data pada mata kuliah statistika (Anwar, 2018).

Pelatihan Pengolahan Data Statistik dengan Menggunakan Aplikasi SPSS bagi Guru-Guru SMP untuk Menunjang Penulisan Karya Ilmiah. Yacob Ruru, Ida Mariati Hutabarat dan Untung Turua. Berdasarkan hasil lapangan dapat disimpulkan bahwa pelatihan ini perlu untuk memotivasi para peserta khususnya guru SMPN Sentan dan memberikan pencerahan sehingga menghasilkan karya ilmiah. Program pelatihan pengolahan data statistik guru SMA Sentani menggunakan aplikasi SPSS berjalan dengan baik dan lancar sesuai rencana, dan sebagian besar peserta menyerap materi dengan baik. Para peserta antusias mengikuti kegiatan yang terlihat dari kinerja peserta dalam proses kegiatan (Ruru et al., 2019).

Pengolahan dan Analisis Data Kuantitatif menggunakan Aplikasi SPSS.

Penulis : S Zein , L Yasyifa, R Khozi1, E Harahap, FH Badruzzaman, D Darmawan. Pengolahan data kuantitatif dengan aplikasi SPSS memberikan hasil yang relatif cepat dan akurat, selain itu menggunakan sistem aplikasi yang relatif sederhana. Mengerjakan tugas matematika dengan aplikasi SPSS menjadi salah satu alternatif solusi atas rumitnya pengolahan data secara manual. Untuk kajian lebih lanjut disarankan untuk menyelidiki masalah-masalah yang berkaitan dengan pengolahan data statistik atau masalah-masalah lain yang diselesaikan dengan aplikasi SPSS (Zein et al., 2019).

Pelatihan Pengolahan Data Menggunakan Aplikasi SPSS Pada Mahasiswa. Penulis : Fenty Fauziah, Rinda Sandaya Karhab. Hasil : untuk mengatasi permasalahan kurangnya pemahaman mahasiswa terhadap alat pengujian statistik, maka perlu diberikan pelatihan software SPSS kepada mahasiswa Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur pada semester VIII program studi manajemen. Pelatihannya meliputi penggunaan program SPSS, memasukkan dan mengolah data, serta membaca atau menafsirkan hasilnya. Setelah mengikuti pelatihan software SPSS, mahasiswa akan menerapkannya untuk menyelesaikan tesis dan karya penelitian lainnya. Di akhir kegiatan pendidikan, siswa dapat sendiri melakukan pengolahan data bahan penelitiannya, hal ini terlihat dari respondennya adalah siswa yang dibimbing oleh tim pengabdian. Beberapa siswa memiliki data yang perlu diverifikasi, dan karena mereka dapat memproses ulang datanya, mereka tidak perlu lagi khawatir untuk memverifikasi hasil pengolahan data. Selain itu, pelatihan ini juga melatih cara berpikir mahasiswa karena dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut saat skripsi. Siswa lebih percaya diri menjawab dan mempertahankan hasil penelitiannya karena penelitian dan pengolahan data dilakukan oleh siswa sendiri. Pada program studi manajemen Universitas

Muhammadiyah Kalimantan Timur, hasil penelitian ini dapat memberikan gambaran tentang keterampilan mahasiswa dalam menggunakan data statistik untuk meningkatkan kualitas penelitian dan karya akademik mahasiswa. Oleh karena itu pelatihan seperti ini harus dilaksanakan. (Fauziah & Karhab, 2019).

Pengaruh *Peer Teaching* Berbantuan Aplikasi SPSS terhadap Kemampuan Penguasaan Konsep pada Materi Statistika. Nurhayati. Berdasarkan hasil yang diperoleh di atas dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa *peer teaching* dengan dukungan aplikasi SPSS memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan penguasaan konsep data statistik. Hal ini berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan aplikasi SPSS. Penggunaan *peer teaching* yang didukung aplikasi SPSS dapat memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan siswa dalam menguasai konsep materi statistika, karena pembelajaran dapat memotivasi siswa dan menyenangkan (Nurhayati, 2020).

Peningkatan Kemampuan Pengolahan Data Melalui Pelatihan Statistik dan Aplikasi Program SPSS bagi Guru-Guru SMA di DIY. Tony Wijaya dan Nurhadi. Kegiatan pelatihan statistik dan program statistik yang ditawarkan kepada guru wiraswasta sekolah menengah atas telah dilaksanakan dengan baik. Para peserta menerima materi dengan baik. Para peserta aktif selama pelatihan dan mempunyai antusiasme yang besar selama pelatihan. Pencapaian hasil tersebut ditunjukkan dengan hasil formulir evaluasi yang menunjukkan bahwa mayoritas peserta memiliki pemahaman yang baik terhadap materi yang disampaikan oleh tim pimpinan. Kegiatan yang terlaksana dengan baik juga didukung oleh hasil observasi yang dilakukan selama pelatihan. Secara keseluruhan, hasilnya menunjukkan hal berikut: 1. Untuk meningkatkan pemahaman tentang alat statistik dan fungsinya bagi guru sekolah

menengah wiraswasta di provinsi tersebut.

2. Meningkatkan kemampuan guru wiraswasta SMA dalam pengolahan data dengan menggunakan program statistik. Berdasarkan hasil formulir evaluasi pelatihan yang telah diisi, dapat diberikan saran untuk melanjutkan kegiatan ini. Fitur tambahan dapat ditawarkan dengan fitur pelatihan materi tingkat lanjut yang tidak terbatas pada analisis data tetapi membantu mempersiapkan makalah penelitian untuk dipublikasikan. (Wijaya, 2020).

Pelatihan Pengolahan Data Statistik Dengan Aplikasi SPSS. Joni Wilson Sitopu, Ika Rosenta Purba, Tuahman Sipayung. Pelatihan komputer dengan program SPSS untuk meningkatkan keterampilan siswa berjalan lancar. Tujuan dari kegiatan amal berupa pelatihan SPSS ini adalah untuk memberikan pemahaman kepada peserta pelatihan tentang penerapan program SPSS hingga pengolahan data penelitian selama pengembangan skripsi. Seluruh peserta pelatihan antusias dan merasakan manfaat pelatihan (Sitopu et al., 2021).

Peningkatan Kemampuan Mahasiswa dalam Menganalisis Data Penelitian Menggunakan Aplikasi SPSS. Mister Candra, Randy Hidayat, Gumulya Sonny Marcel Kusuma, Dina Permata Sari, Seprina. Kegiatan penunjang analisis data dengan SPSS ini sangat penting bagi mahasiswa sebagai peneliti masa depan. Dalam konteks ini, para peserta sangat aktif dalam pemberian bantuan ini. Para peserta mendengarkan dengan sangat antusias dan berlatih membantu analisis data menggunakan aplikasi SPSS. Setelah kegiatan ini diharapkan mahasiswa mampu dan mau menganalisis materi penelitian. Untuk memperdalam pengetahuan peserta, diperlukan latihan yang rutin (Candra et al., 2021).

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas dan tinjauan pustaka, maka masalah penelitian ini dirumuskan :

1. Bagaimanakah hasil survei kekuatan pengolahan data dengan menggunakan aplikasi SPSS pada mata kuliah statistik pendidikan ?
2. Bagaimanakah hasil survei kelemahan pengolahan data dengan menggunakan aplikasi SPSS pada mata kuliah statistik pendidikan ?
3. Bagaimanakah hasil survei peluang pengolahan data dengan menggunakan aplikasi SPSS pada mata kuliah statistik pendidikan ?
4. Bagaimanakah hasil survei ancaman pengolahan data dengan menggunakan aplikasi SPSS pada mata kuliah statistik pendidikan ?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan analisis SWOT penggunaan aplikasi SPSS pada mata kuliah statistika pendidikan pada mahasiswa semester 5 program studi UHN I Gusti Bagus Sugriwa PAH Denpasar.

METODE

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dan kualitatif. Penelitian ini mendeskripsikan data kualitatif dari 52 mahasiswa yang menyelesaikan survei analisis SWOT Program Studi Pendidikan Agama India Universitas Hindu Negeri I Gusti Bagus Sugriwa Denpasar pada semester V tahun ajaran 2022/2023 melalui link Google Forms. Tentang penggunaan aplikasi SPSS pada mata kuliah statistika di kelas V A PAH Bangli, V B1 PAH Denpasar dan V C PAH Denpasar.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Disajikan hasil penelitian beserta pembahasannya antara lain seperti di bawah ini.

Analisis SWOT

Analisis adalah kajian terhadap suatu peristiwa (esai, alur, dan lain-lain) untuk mengetahui keadaan sebenarnya (sebab, alasan, situasi atau fakta lainnya) (KBBI, 2022). Analisis juga dapat diartikan membagi pokok bahasan menjadi

beberapa bagian dan mengkaji hubungan antara bagian itu sendiri dengan bagian yang lain untuk mendapatkan bagian yang tepat dan pemahaman yang benar secara keseluruhan (Sodikin & Gumindari, 2022). SWOT merupakan singkatan dari *Strengths* (kekuatan), *Weaknesses* (kelemahan), *Opportunities* (peluang) dan *Threats* (ancaman). Jadi analisis SWOT adalah penguraian terhadap suatu pokok dari kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman.

Mata Kuliah Statistik Pendidikan

Mata kuliah tersebut merupakan mata kuliah tingkat universitas (KBBI, 2022). Statistika pendidikan adalah ilmu yang mempelajari data baik berupa angka maupun tidak, disusun dalam bentuk diagram (grafik) atau tabel (daftar), dengan kriteria tertentu untuk menggambarkan suatu masalah atau informasi (Adam Malik, 2018). Jadi mata kuliah statistik pendidikan adalah satuan pelajaran di perguruan tinggi yang mempelajari data berupa angka atau tidak dan disajikan dalam bentuk diagram atau tabel dengan kriteria tertentu untuk mendeskripsikan suatu informasi.

Hasil Survei Kekuatan pengolahan data dengan menggunakan aplikasi SPSS pada mata kuliah statistik pendidikan

Adapun hasil survei dapat disajikan dalam tabel berikut ini :

Tabel 1. Hasil Survei Kekuatan Pengolahan Data dengan Menggunakan Aplikasi SPSS pada Mata Kuliah Statistik Pendidikan.

Jawaban Mahasiswa/i	Jumlah Mahasiswa yang Menjawab
lebih cepat dalam melakukan pengolahan data	6
pemrosesan data lebih cepat; Informasi yang	1

ditampilkan benar	
lebih cepat dalam melakukan pengolahan data; Mudah digunakan	1
lebih cepat dalam melakukan pengolahan data; tidak perlu membuat rumus seperti pada pengolahan data dalam excel	2
pemrosesan data lebih cepat; tidak perlu membuat rumus, seperti saat mengolah data di Excel; Informasi yang ditampilkan benar	1
Lebih praktis dalam melakukan pengolahan data	8
Lebih praktis dalam melakukan pengolahan data; lebih cepat dalam melakukan pengolahan data	6
Lebih praktis dalam mengolah data; pemrosesan data lebih cepat; Informasi yang ditampilkan benar	1
Lebih praktis dalam melakukan pengolahan data; lebih cepat dalam melakukan pengolahan data; Informasi yang ditampilkan akurat; Mudah digunakan	1
Lebih praktis dalam melakukan pengolahan data; lebih cepat dalam melakukan pengolahan data; tidak perlu membuat rumus seperti pada pengolahan data dalam excel	1

Lebih praktis dalam melakukan pengolahan data;lebih cepat dalam melakukan pengolahan data;tidak perlu membuat rumus seperti pada pengolahan data dalam excel;Informasi yang ditampilkan akurat	1
Lebih praktis dalam melakukan pengolahan data;lebih cepat dalam melakukan pengolahan data;tidak perlu membuat rumus seperti pada pengolahan data dalam excel;Informasi yang ditampilkan akurat;Mudah digunakan	1
Lebih praktis dalam melakukan pengolahan data;lebih cepat dalam melakukan pengolahan data;tidak perlu membuat rumus seperti pada pengolahan data dalam excel;Mudah digunakan	1
Lebih praktis dalam melakukan pengolahan data;lebih cepat dalam melakukan pengolahan data;tidak perlu menghafal rumus manual yang panjang lebar	3
Lebih praktis dalam melakukan pengolahan data;lebih cepat dalam melakukan pengolahan data;tidak perlu menghafal rumus manual yang panjang lebar;Mudah digunakan	2

Lebih praktis dalam melakukan pengolahan data;lebih cepat dalam melakukan pengolahan data;tidak perlu menghafal rumus manual yang panjang lebar;tidak perlu membuat rumus seperti pada pengolahan data dalam excel;Informasi yang ditampilkan akurat;Mudah digunakan	7
Lebih praktis dalam melakukan pengolahan data;Mudah digunakan	1
Lebih praktis dalam melakukan pengolahan data;tidak perlu menghafal rumus manual yang panjang lebar	2
Lebih praktis dalam melakukan pengolahan data;tidak perlu menghafal rumus manual yang panjang lebar;Informasi yang ditampilkan akurat	1
mudah digunakan	1
tidak perlu membuat rumus seperti pada pengolahan data dalam excel	3
tidak perlu menghafal rumus manual yang panjang lebar	1
Total Mahasiswa yang Disurvei	52

Sumber (hasil survei, 2023)

Hasil Survei Kelemahan pengolahan data dengan menggunakan aplikasi SPSS pada mata kuliah statistik pendidikan

Adapun hasil survei dapat disajikan dalam tabel berikut ini.

Tabel 2. Hasil Survei Kelemahan Pengolahan Data dengan Menggunakan Aplikasi SPSS pada Mata Kuliah Statistik Pendidikan.

Jawaban Mahasiswa/i	Jumlah Mahasiswa yang Menjawab
Meskipun termasuk ke software yang less coding, namun pengguna tetap harus menguasai dasar dari ilmu statistik	5
SPSS merupakan aplikasi berbayar yang harus dibeli untuk mendapatkan akses penuh dalam menggunakan aplikasi dari IBM ini	2
SPSS yang terus meng-upgrade versinya, membuat tampilannya juga berbeda dengan versi lama sehingga terkadang membutuhkan adaptasi bagi pengguna.	3
Ukuran aplikasi yang besar membuat beberapa perangkat dengan spesifikasi kurang tinggi akan cukup berat untuk menjalankan aplikasi SPSS.	21
Ukuran aplikasi yang besar membuat beberapa perangkat dengan spesifikasi kurang tinggi akan cukup berat untuk menjalankan aplikasi SPSS.;Beberapa rumus statistik yang mirip tetapi menampilkan hasil yang berbeda	1

Ukuran aplikasi yang besar membuat beberapa perangkat dengan spesifikasi kurang tinggi akan cukup berat untuk menjalankan aplikasi SPSS.;Meskipun termasuk ke software yang less coding, namun pengguna tetap harus menguasai dasar dari ilmu statistik	9
Ukuran aplikasi yang besar membuat beberapa perangkat dengan spesifikasi kurang tinggi akan cukup berat untuk menjalankan aplikasi SPSS.;SPSS merupakan aplikasi berbayar yang harus dibeli untuk mendapatkan akses penuh dalam menggunakan aplikasi dari IBM ini	1
Ukuran aplikasi yang besar membuat beberapa perangkat dengan spesifikasi kurang tinggi akan cukup berat untuk menjalankan aplikasi SPSS.;SPSS merupakan aplikasi berbayar yang harus dibeli untuk mendapatkan akses penuh dalam menggunakan aplikasi dari IBM ini;Meskipun termasuk ke software yang less coding, namun pengguna tetap harus menguasai dasar dari ilmu statistik	3

Ukuran aplikasi yang besar membuat beberapa perangkat dengan spesifikasi kurang tinggi akan cukup berat untuk menjalankan aplikasi SPSS.;SPSS merupakan aplikasi berbayar yang harus dibeli untuk mendapatkan akses penuh dalam menggunakan aplikasi dari IBM ini;SPSS yang terus meng-upgrade versinya, membuat tampilannya juga berbeda dengan versi lama sehingga terkadang membutuhkan adaptasi bagi pengguna.	1
Ukuran aplikasi yang besar membuat beberapa perangkat dengan spesifikasi kurang tinggi akan cukup berat untuk menjalankan aplikasi SPSS.;SPSS merupakan aplikasi berbayar yang harus dibeli untuk mendapatkan akses penuh dalam menggunakan aplikasi dari IBM ini;SPSS yang terus meng-upgrade versinya, membuat tampilannya juga berbeda dengan versi lama sehingga terkadang membutuhkan adaptasi bagi pengguna.;Meskipun termasuk ke software yang less coding, namun pengguna tetap harus menguasai dasar dari ilmu statistic	2

Ukuran aplikasi yang besar membuat beberapa perangkat dengan spesifikasi kurang tinggi akan cukup berat untuk menjalankan aplikasi SPSS.;SPSS yang terus meng-upgrade versinya, membuat tampilannya juga berbeda dengan versi lama sehingga terkadang membutuhkan adaptasi bagi pengguna.	1
Ukuran aplikasi yang besar membuat beberapa perangkat dengan spesifikasi kurang tinggi akan cukup berat untuk menjalankan aplikasi SPSS.;SPSS yang terus meng-upgrade versinya, membuat tampilannya juga berbeda dengan versi lama sehingga terkadang membutuhkan adaptasi bagi pengguna.;Meskipun termasuk ke software yang less coding, namun pengguna tetap harus menguasai dasar dari ilmu <i>statistic</i>	3
Total Mahasiswa yang Disurvei	52

Sumber (hasil survei, 2023)

Hasil Survei Peluang pengolahan data dengan menggunakan aplikasi SPSS pada mata kuliah statistik pendidikan

Adapun hasil survei dapat disajikan dalam tabel berikut ini.

Tabel 3. Hasil Survei Peluang Pengolahan Data dengan Menggunakan Aplikasi SPSS pada Mata Kuliah Statistik Pendidikan.

Jawaban Mahasiswa/i	Jumlah Mahasiswa yang Menjawab
Membuka peluang pekerjaan menjadi Data Analyst	3
Membuka peluang pekerjaan menjadi Data Analyst; Menambah keahlian yang bisa dicantumkan dalam daftar riwayat hidup saat mencari pekerjaan	1
Menambah keahlian yang bisa dicantumkan dalam daftar riwayat hidup saat mencari pekerjaan	4
Menguasai pengolahan data dalam penelitian kuantitatif	27
Menguasai pengolahan data dalam penelitian kuantitatif; Membuka peluang pekerjaan menjadi Data Analyst	7
Menguasai pengolahan data dalam penelitian kuantitatif; Membuka peluang pekerjaan menjadi Data Analyst; Menambah keahlian yang bisa dicantumkan dalam daftar riwayat hidup saat mencari pekerjaan	4
Menguasai pengolahan data dalam penelitian kuantitatif; Menambah keahlian yang bisa dicantumkan dalam daftar riwayat hidup saat mencari pekerjaan	6
Total Mahasiswa yang Disurvei	52

Sumber (hasil survei, 2023)

Hasil Survei Ancaman pengolahan data dengan menggunakan aplikasi SPSS pada mata kuliah statistik pendidikan

Adapun hasil survei dapat disajikan dalam tabel berikut ini :

Tabel 4. Hasil Survei Ancaman Pengolahan Data dengan Menggunakan Aplikasi SPSS pada Mata Kuliah Statistik Pendidikan.

Jawaban Mahasiswa/i	Jumlah Mahasiswa yang Menjawab
Minimal mahir dalam ilmu statistika dasar	2
Minimal mahir dalam ilmu statistika dasar; Pembuatan kesimpulan dari hasil pengolahan data menggunakan aplikasi SPSS harus tepat	2
Minimal mahir dalam ilmu statistika dasar; Proses pengolahan data harus berdasarkan langkah-langkah yang tepat	4
Minimal mahir dalam ilmu statistika dasar; Proses pengolahan data harus berdasarkan langkah-langkah yang tepat; Pembuatan kesimpulan dari hasil pengolahan data menggunakan aplikasi SPSS harus tepat	7
Pembuatan kesimpulan dari hasil pengolahan data menggunakan aplikasi SPSS harus tepat	6
Proses pengolahan data harus berdasarkan langkah-langkah yang tepat	15

Proses pengolahan data harus berdasarkan langkah-langkah yang tepat; Pembuatan kesimpulan dari hasil pengolahan data menggunakan aplikasi SPSS harus tepat	16
Total Mahasiswa yang Disurvei	52

Sumber (hasil survei, 2023)

PENUTUP

Simpulan

Adapun simpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut : Hasil survei kekuatan pengolahan data dengan menggunakan aplikasi SPSS pada mata kuliah Statistik Pendidikan yaitu jawaban “lebih praktis dalam melakukan pengolahan data” dipilih oleh paling banyak mahasiswa/i dengan persentase sejumlah 15,4 %. Sedangkan hasil survei kelemahan pengolahan data dengan menggunakan aplikasi SPSS pada mata kuliah Statistik Pendidikan yaitu jawaban “Ukuran aplikasi yang besar membuat beberapa perangkat dengan spesifikasi kurang tinggi akan cukup berat untuk menjalankan aplikasi SPSS” dipilih oleh paling banyak mahasiswa/i dengan persentase sejumlah 40,4 %. Adapun hasil survei peluang pengolahan data dengan menggunakan aplikasi SPSS pada mata kuliah Statistik Pendidikan yaitu jawaban “Menguasai pengolahan data dalam penelitian kuantitatif” dipilih oleh paling banyak mahasiswa/i dengan persentase sejumlah 51,9%. Yang terakhir hasil survei ancaman pengolahan data dengan menggunakan aplikasi SPSS pada mata kuliah Statistik Pendidikan yaitu jawaban “Proses pengolahan data harus berdasarkan langkah-langkah yang tepat; Pembuatan kesimpulan dari hasil pengolahan data menggunakan aplikasi SPSS harus tepat” dipilih oleh paling

banyak mahasiswa/i dengan persentase sejumlah 30,8 %.

Saran

Saran untuk penelitian selanjutnya, sebaiknya instrumen yang digunakan berupa angket terbuka. Untuk pelaksanaan perkuliahan mata kuliah statistik pendidikan dengan aplikasi SPSS lebih baik dilaksanakan secara luring.

DAFTAR PUSTAKA

- Adam Malik, M. M. C. (2018). Pengantar Statistika Pendidikan Teori dan Aplikasi. In *deepublish*.
- Anwar, A. J. dan Z. (2018). PEMANFAATAN APLIKASI SPSS UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MAHASISWA MENGOLAH DATA STATISTIKA. *Jurnal Visionary*, 1(1), 147–152.
- Candera, M., Hidayat, R., Sonny, G., Kusuma, M., & Sari, D. P. (2021). Peningkatan Kemampuan Mahasiswa Dalam Menganalisis Data Penelitian Menggunakan Aplikasi Spss. *SSuluh Abdi: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 131–141.
- Fauziah, F., & Karhab, R. S. (2019). Pelatihan Pengolahan Data Menggunakan Aplikasi SPSS Pada Mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Untuk Kesejahteraan Umat*, 1(2), 129–136.
- Hasyim, M., & Listiawan, T. (2014). Penerapan Aplikasi IBM SPSS Untuk Analisis Data Bagi Pengajar Pondok Hidayatul Muftadi'in Ngunt Tulungagung Demi Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dan Kreativitas Karya Ilmiah Guru. *J-ADIMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(1), 28–35.
- KBBI. (2022). *KBBI daring*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id>.
- Nurhayati. (2020). PENGARUH PEER TEACHING BERBANTUAN APLIKASI SPSS TERHADAP KEMAMPUAN PENGUASAAN KONSEP PADA MATERI STATISTIKA. *Jurnal Gammath*, 5,

- 72–78.
<http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/JPM/article/view/3543>
- Riyanto, S., & Nugrahanti, F. (2018). Pengembangan Pembelajaran Statistika Berbasis Praktikum Aplikasi Software SPSS dengan Bantuan Multimedia untuk Mempermudah Pemahaman Mahasiswa terhadap Ilmu Statistika. *DoubleClick: Journal of Computer and Information Technology*, 1(2), 62.
<https://doi.org/10.25273/doubleclick.v1i2.1590>
- Ruru, Y., Hutabarat, I. M., & Turua, untung. (2019). Pelatihan Pengolahan Data Statistik Dengan Menggunakan Aplikasi Spss Bagi Guru-Guru Smp Untuk Menunjang Penulisan Karya Ilmiah. *Jurnal Pengabdian Papua*, 3(3), 96–99.
- Sitopu, J. W., Purba, I. R., & Sipayung, T. (2021). Pelatihan Pengolahan Data Statistik Dengan Menggunakan Aplikasi SPSS. *Dedikasi Sains Dan Teknologi*, 1(2), 82–87.
<https://doi.org/10.47709/dst.v1i2.1068>
- Sodikin, S., & Gumiandari, S. (2022). Analisis SWOT Mutu Evaluasi Pembelajaran. *JDMP (Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan)*, 6(1).
<https://doi.org/10.26740/jdmp.v6n1.p59-69>
- Wijaya, T. (2020). Peningkatan Kemampuan Pengolahan Data Melalui Pelatihan Statistik dan Aplikasi Program SPSS bagi Guru-Guru SMA di DIY. *To Maega | Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 31.
<https://doi.org/10.35914/tomaega.v3i1.293>
- Zein, S., Yasyifa, L., Khozi1, R., Harahap, E., * F. B., & Darmawan, D. (2019). PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA KUANTITATIF
- MENGGUNAKAN APLIKASI SPSS. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4, 3–12.